

DADO DE LAS EMOCIONES

OBJETIVO(S)	Que el/la niño/niña aprenda a relacionar eventos de su vida con distintas emociones para fortalecer su habilidad de autoconocimiento.
HABILIDADES A TRABAJAR	Autoconocimiento Identificación de emociones
MATERIAL POR CREAR	Crear un dado con el nombre de las emociones y las expresiones faciales que las personas hacen al sentirlas.
INSTRUCCIONES PARA CREAR EL MATERIAL	<p>*El niño o niña necesitará ayuda de un adulto*</p> <p>Para hacer el dado puede funcionar este tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=wfNZ9At_ddl</p> <p>Cuando el dado esté hecho, se le debe poner el nombre de cada emoción (ira, tristeza, alegría, miedo, asco, sorpresa) a cada lado del dado, asimismo pintar la expresión facial de cada emoción.</p>
TIEMPO PARA CREAR EL MATERIAL	20min.
ORIENTACIONES PARA EL INICIO DE LA ACTIVIDAD	Explicar la actividad y repartir el dado. Sugerir a los niños que lo cuiden, ya que lo usarán en varias ocasiones.
INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none">1.- Hacer un círculo con los integrantes del juego.2.- El primer integrante tirará el dado y según la emoción que salga tendrá que contar una historia de cuándo experimentó esa emoción.3.- Todos repetirán la misma actividad.4.- Al finalizar de contar las historias es importante que el/la guía del juego haga una reflexión con los niños haciendo las preguntas de cierre.5.- Si se quiere se pueden hacer más rondas.
DINÁMICA DE CIERRE	Hacer una reflexión sobre qué más pasó con esa emoción. Preguntar: ¿Fue agradable o desagradable sentirte así? ¿Me hubiera gustado haber reaccionado diferente? ¿Cómo hubiera reaccionado?
PRODUCTO(S) DE APRENDIZAJE ESPERADO(S)	Que el/la niño/a aprenda a expresar y hablar sobre sus emociones, también a reconocer cómo se sienten ante distintas situaciones relacionando la emoción con alguna experiencia. Asimismo, fortalezca su conciencia sobre cómo reaccionar ante ciertas circunstancias.
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Libre
VARIACIÓN INCLUSIVA	En lugar de pintar las expresiones faciales se puede hacer la actividad con texturas, es decir, que el/la niño/a elija la textura correspondiente a su emoción y la pegue en el dado. Se puede usar algodón, lija, plastilina, arena, etc.